

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

о деятельности в межаттестационный период преподавателя информатики

Белицкой Оксаны Викторовны

Белицкая Оксана Викторовна работает в колледже преподавателем информатики с 2002 года. Имеет высшее образование, педагогический стаж работы 14 лет. Первая квалификационная категория присвоена в 2009 году.

Основной задачей педагогической деятельности Оксана Викторовна считает рост научной и педагогической квалификации, дальнейшее внедрение в методику преподавания учебных дисциплин современных образовательных технологий, интерактивных форм проведения занятий, развитие педагогически ориентированного медиaprостранства профессиональной образовательной организации.

За время работы в колледже показала себя высокопрофессиональным преподавателем, вдумчивым, творческим, ищущим свои подходы к обучению. Трудолюбие, систематическая работа над повышением уровня своего мастерства, постоянный творческий поиск, организация и самостоятельное участие в педагогических конкурсах различного уровня – эти качества присущи Белицкой Оксане Викторовне.

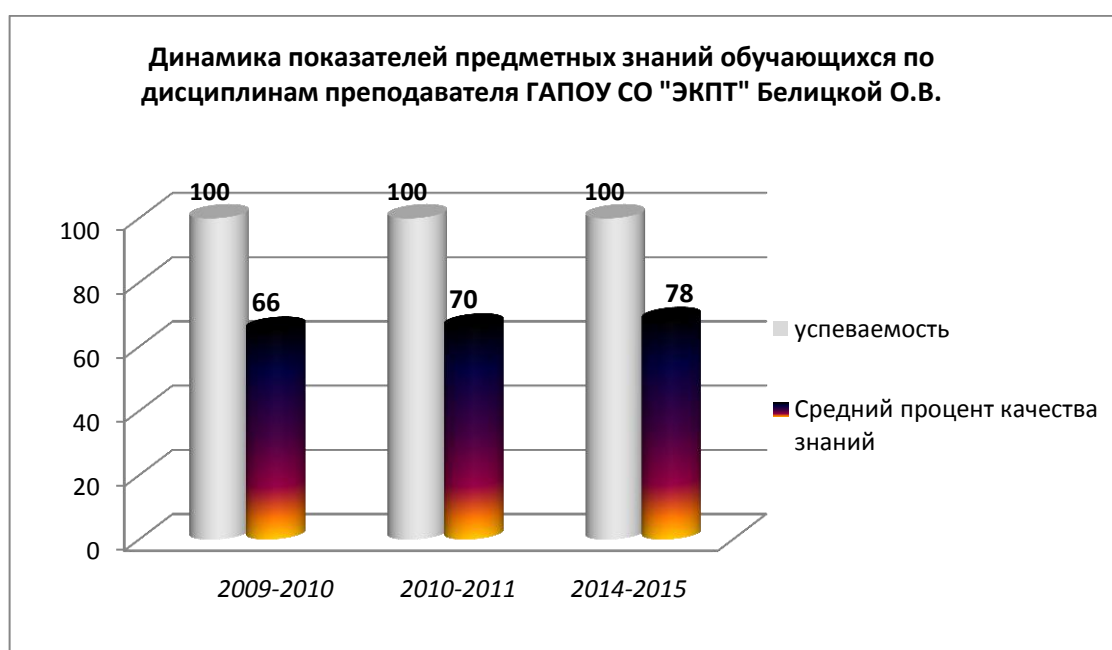
В 2009 году она стала призером престижного конкурса профессионального мастерства «Лучший преподаватель системы СПО» и, увидев свою практическую работу, поняла, что ее можно обобщить и совершенствовать через научное исследование. И Оксана Викторовна поступила в аспирантуру. По словам научного руководителя Париновой Г.К., «в процессе написания кандидатской диссертации Белицкая Оксана проявила грамотность, высокую эрудированность, целеустремленность и очень ответственное отношение к исследовательской деятельности, продемонстрировала способность самостоятельно выполнять глубокие теоретические изыскания. Научная работа нашла практический выход в собственной преподавательской деятельности. В колледже создана учебная лаборатория, медианаправленная, разработаны и внедрены программы авторских компьютерных курсов. В целом Белицкую О.В. можно охарактеризовать как сформировавшегося специалиста в области теории и методики профессионального образования».

Критерий I. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

1.1. Показатель «Динамика учебных достижений обучающихся»

Специфика преподаваемых Белицкой О.В. дисциплин уже предусматривает использование в методике проведения занятий ИКТ, что, несомненно, позволило обеспечить *позитивную динамику* качества учебных достижений обучающихся по дисциплинам информационного цикла. В период с 2009 по 2015 учебный год она составила **12%** (с 66% в 2009 г. до 78% в 2015 г.).

Отметим тот факт, что в период с 2011 по 2013 годы Белицкая О.В. находилась в декретном отпуске. Сведения за этот период не могут быть предоставлены.



Показатели качества знаний (2009-2015 г.)

I. 2009-2010 г. (по данным зимней экзаменационной сессии):

По курсам:

итого	ср_балл	успеваем	кач
2 курс	3,7	100%	61%
3 курс	4,17	100%	79%
5 курс	3,85	100%	65%

По дисциплинам:

	Итого	ср_балл	успеваем	кач
Информатика		3,7	100%	61%
Инф технологии в ПД		3,94	100%	69%

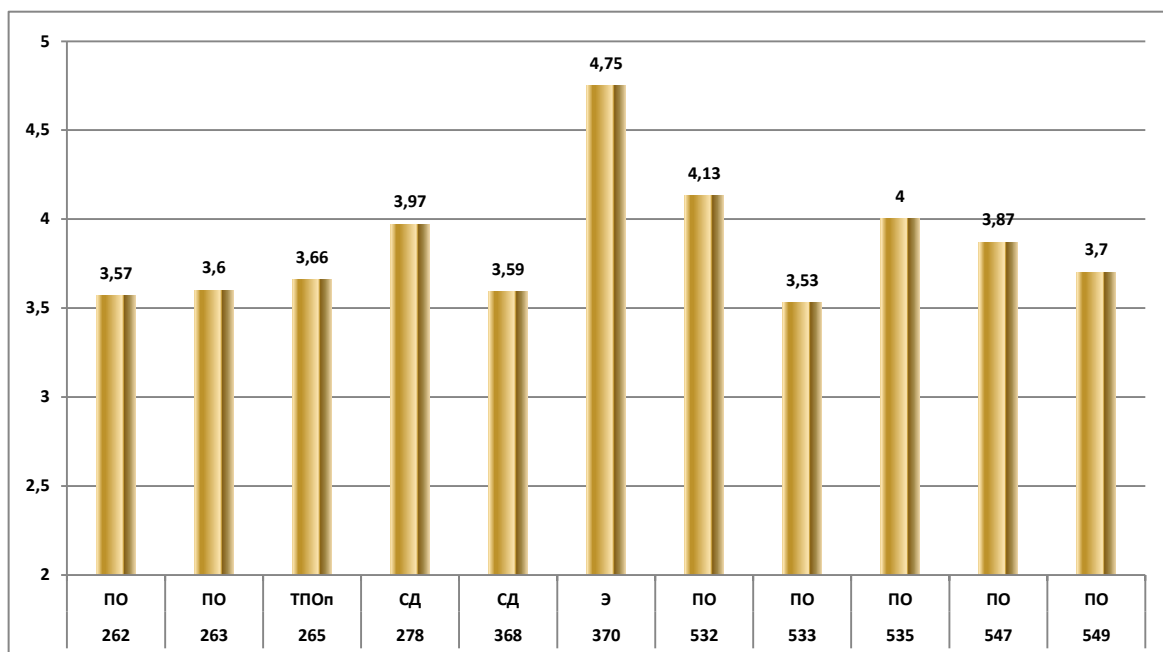
По специальностям:

Итого	ср_балл	успеваем	кач
ПО	3,77	100%	62%
СД	3,78	100%	69%
ТПОп	3,66	100%	55%
Э	4,75	100%	100%

Итоговый средний балл по всем дисциплинам: 3,85

Итоговая средняя успеваемость: 100%

Итоговое среднее качество знаний: 66%



2009-2010 г. (по данным летней экзаменационной сессии):

По курсам:

итого	ср_балл	успеваем	кач
2 курс	3,97	100%	70%
3 курс	4,31	100%	85%
4 курс	4,9	100%	100%
5 курс	3,84	100%	63%

По дисциплинам:

	Итого	ср_балл	успеваем	кач
Информатика		3,97	100%	70%
Инф технологии		4,88	100%	100%
Инф технологии в ПД		3,84	100%	63%
АСОЭИ		4,31	100%	85%

По специальностям:

Итого	ср_балл	успеваем	кач
ПО	3,85	100%	66%
СД	3,99	100%	61%
ТПОп	4,5	100%	100%
Э	4,38	100%	88%
Т	4,25	100%	100%

Итоговый средний балл по всем дисциплинам: 3,91 (в первом семестре: 3,85)

Итоговая средняя успеваемость: 100% (в первом семестре: 100%)

Итоговое среднее качество знаний: 67% (в первом семестре: 66%)

II. 2010-2011 г.

(по данным зимней экзаменационной сессии):

Группа	ПОм-179	ПОм-180	ТО-181	ПОм-182	ТПОн-183	
Кол-во студентов в группе	14	9	10	14	15	
% успеваемости	100	100	100	100	100	
Кол-во студентов обучающихся на «4 и 5»	9	6	7	10	12	
% качества знаний	64	67	70	71	80	
Средний процент качества знаний	70 %					

2014-2015 г.

(по данным зимней и летней экзаменационных сессий):

Группа	ПОм-116	ТПОн-118	ПНК-119	СД-120	ПОм-301	ПОм-302	ПОм-304	ПНК-306	ТПОн-490	ПНК-491
Кол-во студентов в группе	10	14	27	11	11	9	9	21	11	16
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Кол-во студентов обучающихся на «4 и 5»	8	11	22	7	10	6	5	19	8	16
% качества знаний	80	79	81	64	91	67	56	90	73	100
Средний процент качества знаний	78 %									

Высокие достижения обучающихся по данным контрольных проверок во время Государственной аккредитации образовательных программ специальностей 050501 Профессиональное обучение (по отраслям), 1906304 Техническое обслуживание и обслуживание и ремонт автомобилей, 110631 Механизация сельского хозяйства в 2009 году в году подтвердила **100%** успеваемость студентов при среднем качестве знаний **70%.**

У обучающихся преподавателя Белицкой О.В. просматривается позитивная динамика учебных достижений с 2009/2010 учебного года по 2014/2015 год. При 100% успеваемости качество обучения составляет 78%. Динамика качества знаний – 12%. Анализ результативности познавательного процесса представляется в аспекте показа динамики учебных достижений обучающихся (т.е. соответствие знаний, умений и навыков учащихся Государственному образовательному стандарту) и качества обученности (количество обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично»).

Динамика индивидуальной успеваемости обучающихся просмотрена в группах, где на изучение дисциплины предполагается 2 и более семестра. Например, группа ПНК-491 (2014-2015 учебный год).

№	ФИО	Зимняя экз.сессия (диф.зачет)	Летняя экз.сессия (экзамен)	% динамики
1	Аркавенко Н.А.	5 (отлично)	5 (отлично)	Стабильно
2	Бумарскова А.В. (Кудашева А.В.)	4 (хорошо)	4 (хорошо)	Стабильно
3	Ключкова М.В.	5 (отлично)	5 (отлично)	Стабильно
4	Лямкина Е.О.	5 (отлично)	5 (отлично)	Стабильно
5	Пащенко Н.Н.	4 (хорошо)	4 (хорошо)	Стабильно
6	Пономарева Е.Н.	5 (отлично)	5 (отлично)	Стабильно
7	Попова А.В.	5 (отлично)	5 (отлично)	Стабильно
8	Рязанова Е.А.	4 (хорошо)	5 (отлично)	Повышение 1 балл
9	Проданова А.В.	5 (отлично)	5 (отлично)	Стабильно
10	Соколова А.Н.	4 (хорошо)	4 (хорошо)	Стабильно
11	Сумарокова Д.Ю.	5 (отлично)	5 (отлично)	Стабильно
12	Станкевич А.И.	5 (отлично)	5 (отлично)	Стабильно
13	Тимофеева А.Л.	4 (хорошо)	5 (отлично)	Повышение 1 балл
14	Хасанова Л.А.	5 (отлично)	5 (отлично)	Стабильно
15	Черниговская Е.А.	4 (хорошо)	5 (отлично)	Повышение 1 балл
16	Абрамова А.В.	4 (хорошо)	4 (хорошо)	Стабильно

/прилагаются соответствующие копии ведомостей/

1.2. Показатель «Результаты деятельности педагогического работника в области социализации обучающихся»

Основной этап социализации человека (процесса приобщения к социальной жизни, который заключается в усвоении человеком системы знаний, ценностей, норм, установок, образцов поведения, присущих данному обществу, социальной общности, группе) приходится на детство и подростковый период, то есть на время его пребывания в профессиональной образовательной организации. Белицкая О.В. способствует успешному включению обучающихся в жизнь общества не только в роли классного руководителя.

Как классный руководитель Белицкая О.В. создает условия для успешной социализации обучающихся группы ПОт-216 (в 2014-2015 году ПОт-116), которые активно участвуют в массовых социально-значимых делах, социально-образовательных проектах направленных на помощь пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам, на благоустройство территории, улучшение качества окружающей среды и т.д.

Учебный год	Наименование социально-значимых дел, социально-образовательных проектов	Уровень
2014-2015	Благотворительная акция «Поздравь солдата»	ОУ
	II место во внеурочном мероприятии по информатике «Зарница» (команда «6 Терабайт»)	ОУ
	Конкурс плакатов-демотиваторов «Спид – мне не все равно, а тебе?»	ОУ
	Акция «Мастерская Деда Мороза»	ОУ
	Акция «Сад толерантности»	ОУ
	Флеш-моб «Мы разные, но мы вместе»	ОУ
	I место в соревнованиях «А ну-ка, парни» в честь дня защитников Отечества	ОУ
	Акция «Милосердие»	муниципальный
	I место в соревнованиях по футболу	муниципальный
	Неделя математических дисциплин (апрель, 2014)	Организатор; Благодарность о проведении

На сайте преподавателя в разделе Классное руководство можно просмотреть фотографии с некоторых акций, видеозапись выступления студентов Тимофеева А. и Кушнаренко В. по конкурсу плакатов-демотиваторов «Спид – мне не все равно, а тебе?», занявшие 2 место.

Студенты приобретают опыт социальных отношений (взаимопомощи, взаимоподдержки, сопереживания, сотрудничества и т.д.), формирование устойчивых социальных установок и системы ценностей, умения работать в группе, команде, принимать социальные и этические обязательства.

Все акции подтверждаются соответствующими сертификатами.

С октября 2014 по апрель 2015 года Белицкая О.В. выполняла функции координатора международного электронного конкурса «Интеллектуальное многоборье Евразия 2014-2015» от нашего колледжа (*прилагается диплом координатора от организаторов конкурса*) и обеспечивала проведение конкурса. Осуществляла связь с оргкомитетом конкурса, следила за графиком конкурсов по дисциплинам и своевременно регистрировала преподавателей и студентов, осуществляла контроль и порядок проведения конкурса, обеспечивала своевременный доступ студентов к компьютерам и бесперебойную работу сети Интернет во время проведения конкурса. А именно, предоставляла свой кабинет информатики для проведения он-лайн тестирования, представляла результаты участия в наглядном и доступном виде. В 2015-2016 году вновь будет являться представителем нашей профессиональной образовательной организации. Старт конкурсов ожидается с 05.10.2015г.

В мае 2015 года Белицкая О.В. участвовала в подготовке и проведении областного конкурса профессионального мастерства среди студентов «Лучший по профессии», а именно его первый этап – компьютерное тестирование.

Ежегодно Оксана Викторовна организует на высоком уровне внеурочные мероприятия в рамках проведения предметной недели, не только активно участвует, но и является творческим вдохновителем. В апреле 2015 года с 21.04 по 24.04 была проведена «Неделя математических дисциплин».

1.3. Показатель «Познавательная активность обучающихся по предмету»

Развитие познавательной активности является важным фактором формирования личности обучающегося как активного деятеля, определяет направление и со-

держание активности личности. Вовлеченность в деятельность, активность, инициативность в ней, удовлетворенность собой и своим результатом обеспечивает осмысленность, понимание значимости происходящего, являются основой для дальнейшего самосовершенствования и самореализации человека.

Белицкая О.В. ведет внеурочную деятельность, которая нацелена не только на индивидуальную работу с одаренными детьми, но и на массовое вовлечение обучающихся в проектную, исследовательскую, творческую деятельность.

Работая над задачами исследования, Белицкая О.В. разрабатывала и внедряла в практику преподавания открытый в ходе диссертационных изысканий синергетический подход к развитию педагогически ориентированного медиапространства и педагогические условия его реализации.

В рамках функционирования творческого медиацентра в ходе совместной работы студентами экспериментальной группы были созданы различные медиатексты и медиаресурсы: видеофрагменты к праздничным мероприятиям (визитные карточки для участия в предметных олимпиадах, День открытых дверей, 50-летие колледжа, «Лучший в профессии» и другие); бумажная печатная продукция (буклеты, флаеры, методические пособия по предметам и т.д.); электронные дневники; мультимедийные тексты для информационного сайта колледжа (текст, видео, фото и т.д.); компьютерные тесты; объявления для электронных табло и традиционных информационных стендов; собственные портфолио студентов и многое другое. Более подробная информация отражена в акте о внедрении результатов диссертационного исследования преподавателя информатики.

Кроме того, преподаватель Белицкая О.В. с 2002 года ежегодно (по 2 раза в год) проводит компьютерные курсы «Оператор ЭВМ», «Пользователь ПК», «Компьютерная графика», «Оператор электронного набора и верстки» и т.п. для студентов, преподавателей колледжа, для абитуриентов.

Охват обучающихся внеурочной деятельностью (в %)		
учебный год	учебный год	учебный год
2010-2011	2014-2015	2015-2016
20%	25%	40%

Как видно, процент от общего количества обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью по учебной дисциплине более 20%. И динамика доли таких обучающихся – положительная.

Критерий II. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях

2.1. Показатель «Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой деятельности»

Белицкая О.В. в своей профессиональной деятельности создает условия для развития и реализации индивидуальных способностей обучающихся в процессе их обучения и воспитания. Преподаватель в системе организует работу с обучающимися, имеющими способности к научной и творческой деятельности. Как уже отмечалось выше, имеет место работа медиацентра, а также ведется подготовка студентов к областным мероприятиям (олимпиадам, конференциям), к участию в заочных и дистанционных конкурсах.

Белицкая О.В. разрабатывает механизм учета индивидуальных достижений обучающихся в виде их персонального портфолио (а также с 2015-2016 учебного года в виде создания персонального сайта студента (касается студентов специальности 44.02.02.Преподавание в начальных классах)).

Кроме учебных занятий, по данному виду деятельности за преподавателем Белицкой О. В. закреплён график проведения дополнительных занятий по дисциплине Информатика: *понедельник, четверг* с 15.40 до 16.40 в закреплённом за ней кабинете № 322. Дополнительные занятия проводятся регулярно, в полном объёме.

2.2. Показатель «Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, выставках и других мероприятиях»

Преподаватель Белицкая О.В. осуществляет подготовку студентов и систематически (ежегодно) участвует с группой студентов в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах, конференциях, олимпиадах различного уровня. Ниже приведена сводная информация, в которой зафиксированы достижения обучающихся за аттестационный период:

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование</i>	<i>ФИО участни- ков</i>	<i>Уровень</i>	<i>Год уча- ствия</i>	<i>Резуль- тат</i>	<i>Подтвер- ждающий документ</i>
1.	Областная олимпиада по информатике	Романчук Виктория, Ким Екатери- на	регио- нальный	2010	участие	Благодар- ственное письмо
2.	Областная олимпиада по информатике	Романчук Виктория, Гебгардт Светлана	регио- нальный	2011	участие (8 ме- сто)	Рейтинговая таблица
3.	Областная конференция по Информационным технологиям в профессиональной деятельности	Ким Екатери- на	регио- нальный	2010	выступ- ление	Грамота
4.	Олимпиада по информатике	Фокин Олег	ОУ	2015	1 место	Приказ о награжде- нии, грамота
5.	Конкурс презентаций «Мир увлечений»	Аркавенко Надежда	ОУ	2015	1 место	Приказ о награжде- нии, грамота
6.	Международный элек- тронный конкурс «Ин- теллектуальное много- борье Евразия 2014»	22 студента	Между- народ- ный	2014	участие	Скрин-шот оболочки, сертификат

/прилагаются копии соответствующих документов/

Критерий III. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

3.1. Показатель «Продуктивное использование новых образовательных технологий, включая информационные, а также цифровых образовательных ресурсов и средств»

3.1.1. Использование педагогом в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик

Концепция модернизации образования предполагает «...ориентацию образования не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных, творческих, креативных и созидательных способностей».

Исходя из этого применение преподавателем Белицкой О.В. современных образовательных технологий направлено на обеспечение высокого качества преподавания, внедрение личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании, обеспечение условий развития личности, создание здоровьесберегающей среды.

Тем самым преподаватель использует в своей педагогической деятельности различные современные образовательные технологии и методики, а именно:

- *ИКТ-технологии* - способствуют оптимизации процесса обучения, нацелены на создание эффективной учебно-познавательной среды, пригодной для коллективной, индивидуальной форм обучения и самообучения;
- *здоровьесберегающие технологии* – способствуют повышению работоспособности на уроке, сохранению и укреплению здоровья;
- *лекции с элементами обратной связи;*
- *проблемные лекции;*
- *дифференцированный подход в обучении и воспитании* – способствует решению педагогических задач с учётом индивидуальных особенностей личности;

- *интегративную технологию* - реализует принцип межпредметной связи внутрипредметной интеграцией, способствует формированию глубоких, прочных знаний, умений и навыков, развитию мотивации познавательной деятельности, креативного мышления.

Преподаватель Белицкая О.В. использует также методы многоуровневого обучения:

- *технологию проблемного обучения* – способствует развитию познавательной активности и самостоятельности, творческих способностей каждого студента на его индивидуальном уровне, нацелена на развитие нравственных черт личности, настойчивости и целеустремленности;
- *исследовательские методы*;
- *метод научно-исследовательских студенческих проектов* – способствует усилению мотивации учебной деятельности, нацелен на формирование ответственных и творчески активных, осознанно расширяющих сферу собственных знаний, умений и навыков;
- *личностно-ориентированного обучения*;
- *практико-ориентированного и развивающего обучения*.

С 2014/2015 учебного года она организует свою образовательную деятельность на основе ФГОС третьего поколения, в соответствии с которыми были разработаны рабочие программы и контрольно-оценочные средства по преподаваемой дисциплине.

3.1.2. Использование ИКТ в образовательном процессе

Преподаватель Белицкая О.В. систематически на своих уроках использует электронные материалы. Ее кабинет оснащен мультимедийным компьютером с выходом в Интернет и интерактивной доской. Электронные материалы к урокам составляют не только учебно-методические комплекты, но и цифровые образовательные ресурсы с различных педагогических сайтов, а также большое количество самостоятельно разработанных презентаций к урокам.

У преподавателя уже в течение длительного времени сформирована система использования цифровых образовательных ресурсов для проведения уроков и внеурочной деятельности (информационно-методические материалы, дидактические материалы, мультимедийные средства, возможности глобальной сети Интернет).

Проведение всех уроков сопровождается применением иллюстративного материала электронного характера (схемы, чертежи, рисунки, презентации, диаграммы, графики, аудио и видео фрагменты).

Для контроля знаний по дисциплине Информатика используется компьютерное тестирование в программной оболочке MyTest, а также посредством on-line тестирования в сети Интернет.

Преподаватель Белицкая О.В. кроме уже ставших традиционными ИКТ-технологий применяет обучение и контроль в дистанционном режиме, т.е. использует дистанционные образовательные технологии, а именно:

для студентов очного отделения в преподавании Информатика:

- на образовательных порталах <http://www.intuit.ru/> , <http://www.zavuch.info> , <http://www.profobrazovanie.org/t3028-topic> (размещены методические пособия по выполнению практических работ, курс лекций, а также рабочие программы и КОС);
- на сайте образовательного учреждения «ЭКПТ» <http://www.egppk.narod.ru>.
- консультирование студентов при выполнении контрольных работ посредством электронной почты scopo@rambler.ru (отдельная почта для студентов и родителей группы классного руководства), видеосвязи по Skype и т.п.

для студентов заочного отделения при консультировании, рецензировании контрольных работ по дисциплине:

- через технологии Skype, e-mail, групп в социальных сетях;
- посредством сайта образовательного учреждения «ЭКПТ» <http://www.egppk.narod.ru>.

Преподаватель Белицкая Оксана Викторовна имеет собственный сайт преподавателя информатики <http://belov.ucoz.ru/> , на котором размещена актуальная, важная и своевременно обновляемая информация. Сайт содержит различные медиатексты (текстовые, фото, видео). Белицкой О.В. проведена дополнительная работа в отношении устранения рекламы с сайта. Сайтом пользуются студенты дневного и заочного отделений, родители группы классного руководства, преподаватели колледжа и других профессиональных образовательных организаций.

3.1.3. Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления обучающихся

В соответствии с постановлением правительства РФ от 3.10.2002 г. №732 «Об утверждении федеральной целевой программы «Дети России», распоряжением Правительства РФ от 31.08.2000 г. №120р «О концепции охраны здоровья населения РФ», Декларацией прав ребёнка, с целью обеспечения доступности, качества и эффективности образования на основе здоровьесформирующей среды и комплексной безопасности учащихся преподаватель информатики Белицкая О.В. использует здоровьесберегающие технологии по классификации Н.К. Смирнова, согласно которым обеспечивается:

- соблюдение условий обучения студентов (отсутствие стресса, адекватность требований и методик обучения и воспитания);
- рациональную организацию учебного процесса с учетом возрастных, индивидуальных особенностей;
- соблюдение гигиенических требований (свежий воздух, оптимальный тепловой режим, хорошая освещённость, чистота, проветривание кабинета и т.д.);
- рациональное применение технических средств обучения в соответствии с гигиеническими нормами;
- использование игровых методов, уровневой дифференциации, педагогической поддержки;
- создание психофизического комфорта для обучающихся на уроке;
- включение в части урока вопросов, связанных со здоровьем и здоровым образом жизни;
- наличие эмоционально-смысловых разрядок на уроке;
- спокойный темп ведения урока.

Кроме того, преподаватель:

- строго дозирует учебную нагрузку;
- строит урок с учётом динамичности обучающихся, их работоспособности;
- соблюдает гигиенические требования
- создаёт благоприятный эмоциональный настрой;
- на протяжении урока студенты осуществляют от 4 до 7 видов учебной деятельности средней продолжительностью от 7 до 10 минут.

Преподаватель использует различные методы обучения, которые чередуются через каждые 10 - 15 минут. Место и длительность использования технических

средств обучения соответствует гигиеническим нормам. Преподаватель следит за осанкой студентов, регулярно проводит физкультминутки.

В содержательной части урока присутствуют вопросы, связанные со здоровьем, что способствует выработке понимания сущности здорового образа жизни. Доля обучающихся, для которых Белицкая О.В. применяет здоровьесберегающие технологии, рекомендованные на федеральном и региональном уровне – 100%.

Всё это способствует созданию обучающего эффекта (получение студентами образования на уровне государственных стандартов с учётом реальных учебных возможностей обучающихся, их способностей, склонностей, интересов и возрастных психофизических возможностей) и социального (мотивация к ведению здорового образа жизни, профилактика вредных привычек, отвлечение от асоциальной деятельности).

3.1.4. Результативность применения на уроках и во внеурочной деятельности проектных методик и технологий

Одной из форм обучения, применяемых Белицкой О.В. является проектная деятельность, которая включает комплексный обучающий метод, позволяющий индивидуализировать учебный процесс, дает возможность студентам проявить самостоятельность в планировании, организации и контроле своей деятельности. Кроме того, проектная деятельность обеспечивает эффективную реализацию целей обучения, а именно: формирование коммуникативной компетенции, способности и готовности осуществлять общение. Применение проектной методики повышает интерес студентов к изучению информатик, а позитивная мотивация – это ключ к успешному изучению дисциплины.

За преподавателем Белицкой О.В. согласно приказа «Об индивидуальных проектах» закреплено 10 студентов. Выбор тем обучающимися будет осуществляться в октябре-ноябре 2015 года. Защита назначена на апрель 2016 г.

Преподаватель Белицкая О.В. имеет следующие результаты участия в проектах-конкурсах.

<i>Учебный год</i>	<i>Уровень</i>	<i>Название проекта</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Результат</i>
2008-2009	областной	Конкурс студенческих проектов	1	Участие, грамота
2009-2010	областной	Конкурс реализованных проектов. Тема проекта «С компьютером в будущее?!»	7	Участие, сертификат
2014-2015	ОУ	Сравнение ОС мобильных телефонов	3	Участник конференции
	ОУ	Электронный справочник по геометрии	3	Участник конференции
	ОУ	Использование диаграмм и графиков на уроках физики	2	Участник конференции

3.2. Показатель «Система индивидуальной работы с обучающимися»

В своей педагогической деятельности Белицкая Оксана Викторовна стремится развить свободную, разностороннюю и творческую личность. Личностно-ориентированный подход помогает ей изучить и учитывать личный опыт студентов, установить доверительно-уважительную атмосферу занятий.

На своих занятиях Оксана Викторовна использует технологии и методики личностно-ориентированного обучения, что выражается в следующих действиях:

- на занятиях происходит обучение целеполаганию и планированию собственной деятельности;
- серьёзное внимание уделяется развитию мотивационной сферы, образовательный процесс обогащён позитивными эмоциями;
- создаются условия для проявления познавательной активности;
- применяются различные формы и методы организации учебной деятельности;
- деятельность студентов ориентирована на развитие интеллектуальных умений, формирование учебной деятельности, а не на передачу информации;
- создаются условия для повышения степени самостоятельности в учебной деятельности, реализуется стратегия сотрудничества, сочетаются фронтальная работа с группой в целом и групповые формы работы;
- используется дидактический материал, позволяющий студентам выбирать наиболее значимые для них виды и формы учебных заданий;

- у каждого обучающегося создаётся атмосфера заинтересованности в результатах их труда.

Студенты, у которых преподаёт Белицкая О.В., реализуя личностно-ориентированный подход в обучении, характеризуются устойчивым интересом к дисциплине Информатика, умеют осознанно планировать свою деятельность. Обучающиеся имеют высокий уровень познавательной мотивации и активности, о чём свидетельствует их участие в проектной деятельности творческих конкурсах муниципального, регионального, федерального уровней.

С 2014-2015 учебного года преподаватель информатики Белицкая О.В. работает по рабочим программам, разработанным в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения.

Белицкая О.В. создала программу дифференцированной педагогической деятельности, которая подразумевает дифференцированную работу с различными категориями студентов:

- обучающихся по индивидуальному плану;
- со слабоуспевающими студентами;
- со студентами, пропустившими занятия по болезни.

Преподаватель Белицкая О.В. имеет систему работы со студентами, обучающимися по индивидуальным учебным программам, находящимися на домашнем и консультативном обучении, с учетом индивидуальных особенностей и с использованием целесообразных методов форм и средств обучения и воспитания, для повышения эффективности учебной деятельности студента. Наиболее востребованы со стороны таких студентов возможности дистанционных форм отчетности или получения заданий (посредством электронной почты, персонального сайта преподавателя), а также консультирование по видеосвязи.

Количество студентов, изучающих дисциплины «Информатика» и «Информационные технологии в профессиональной деятельности» и обучающихся по индивидуальному графику в 2014-2015 учебном году, составило *около 20 человек*.

№	Студент	Группа	Форма занятий	Вид деятельности
1	Зebroва	ПНК-306	Консультативное обучение (индивидуальный план)	Индивидуальная работа в дни дополнительных занятий. Консультации 1-2 раз в месяц в классе. Проверка заданий.
2	Гревцова	ПНК-306		
3	Гребенщикова	ПНК-306		

Кроме того, Белицкая О.В. в системе проводит дифференцированную работу с одарёнными студентами по направлениям:

1. *Диагностико-ориентированное направление.* При этом проводит поиск, выявление, определение одарённости обучающихся.

2. *Поддержка и развитие одарённых студентов – участников городских, областных олимпиад, учебных проектов.* При этом определяет направления работы, организует дополнительные занятия с учётом уровня развития познавательных интересов.

3. *Организация научно-исследовательской деятельности студентов.* При этом определяет темы научных исследований, формы работы, проводит обзоры научной литературы, консультирует студентов при подготовке к научно-практическим конференциям, конкурсам.

Преподавателем разработана собственная методическая программа поддержки одаренных студентов, которые также регулярно посещают дополнительные занятия с целью подготовки к различным конкурсам, олимпиадам, студенческим конференциям и т.п.

Анализ посещенных администрацией уроков показал, что методика ведения урока сочетает элементы современных образовательных технологий, смену деятельности, применение интерактивных методов обучения, что говорит о высоком мастерстве данного преподавателя.

3.3. Показатель «Участие в экспериментальной, инновационной деятельности»

С 2014 года преподаватель Белицкая О.В. является руководителем творческой группы преподавателей колледжа «ИКТ». Регулярно проводятся заседания группы, семинарские занятия, практические занятия т.п.

В течение всего учебного года творческая группа работала *изучению, обобщению и внедрению в учебный процесс ИКТ как средства повышения качества обучения и задачами.*

Преподаватели активно использовали ИКТ в течение всего учебного года, старались разнообразить формы использования всего арсенала технологий.

В рамках функционирования группы «ИКТ» выполнено следующее:

- изучен опыт ведения электронного портфолио преподавателей, проанализировано использование ИКТ не только в учебной, но и внеаудиторной деятельности, а также деятельности преподавателя как классного руководителя и т.п.
- все преподаватели группы зарегистрированы в сетевых профессиональных сообществах, ведут там активное членство, осуществляют экспертизу медиаресурсов, выкладывают свои разработки.
- преподаватели творческой группы активно использовали ИКТ в открытых уроках, семинарах, внеклассных мероприятиях, выступая на конференциях и т.д.
- преподаватели Жданова А.А., Белицкая О.В., Тихонова И.А., Сытова Т.В. внесли вклад в копилку колледжа участием своих студентов в международном конкурсе Интеллектуальное многоборье Евразия-2015. Они представили к участию от 10-15 человек каждый.
- начато ведение электронного портфолио преподавателей Трушиной А.И. и Недорезовой Л.Н. обобщен опыт данного вида деятельности и взят на заметку другими членами группы. К тому же, все преподаватели осознают, что электронное портфолио необходимо также и в рамках разработки персонального интернет-сайта преподавателя.
- все преподаватели сконструировали каркас личного персонального сайта, продумали его информационное наполнение, выставили часть информации.

Участие преподавателя в исследовательской деятельности – написание и защита кандидатской диссертационной работы – пока в нашем колледже носит единичный характер. Презентация результатов данного исследования успешно прошла 17 июня 2015 года на заседании диссертационного совета и Белицкой О.В. присвоена ученая степень кандидата педагогических наук.

В ходе пятилетней работы над написанием работы Оксана Викторовна участвовала более чем в 10 научно-практических конференциях (с изданием сборника публикаций), которые отражены в аналитической справке и подтверждены сертификатами.

3.4. Показатель «Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной»

Преподаватель Белицкая О.В. систематически (ежегодно) с 2002 года дает открытые уроки, выступает на семинарах и т.п.

23 октября 2014 года в ходе работы регионального методического семинара «Образовательные технологии, ориентированные на создание практико-ориентированной образовательной среды» Белицкой О.В. был проведен открытый урок «Опыт формирования практико-ориентированной среды на основе применения ИКТ».

24 октября 2014 г – семинар «Система учебно-методических комплектов «Алгоритм успеха» как ресурс реализации ФГОС».

29 января 2015 – областной научно-методический семинар «Применение высокоэффективных педагогических технологий при реализации ОПОП для обеспечения качества обучения» с темой выступления «ИКТ при реализации ФГОС нового поколения».

В рамках обучения в аспирантуре СГУ Белицкой О.В. было опубликовано 13 печатных работ, 4 из которых в изданиях ВАК. Публикации находятся в открытом доступе на сайте научной электронной библиотеки **elibrary.ru** и входят в РИНЦ.

3.5. Показатель «Непрерывность образования педагогического работника»

Белицкая Оксана Викторовна работает над совершенствованием своего педагогического мастерства, систематически повышает квалификацию, используя сеть Internet, сотрудничая с преподавателями других естественнонаучных и математических дисциплин нашего колледжа, а также других профессиональных образовательных организаций города и региона.

В 2010 году – обучение по курсу «Практика разработки web-страниц» в объеме 72 часа. В апреле 2013 году на базе НОЧУ ДПО «Институт дистанционного обучения ИНТУИТ» (г. Москва) Белицкая О.В. прошла курсы краткосрочного повышения квалификации по программе повышения квалификации «Мультимедийные технологии» в объёме 72 ч., курс «Создание электронных интерактивных мультимедийных книг и учебников в IBOOKSAUTHOR».

В 2013 году Белицкая О.В. сдала кандидатский минимум (прилагается удостоверение).

Кроме того, для повышения своего педагогического мастерства Белицкая Оксана Викторовна постоянно посещает семинары, консультации, педагогические чтения и другие мероприятия, проводимые ГАПОУ СО «ЭКПТ» и не только. В целях самообразования изучает методическую литературу, в том числе периодическую; изучает и использует методическую информацию на Интернет-сайтах (<http://som.fsio.ru> – «Сетевое объединение методистов», <http://www.school.edu.ru> – Российский общеобразовательный портал, <http://www.ict.edu.ru/> - портал «ИКТ в образовании» и др.).

3.6. Показатель «Признание профессиональным сообществом высокой квалификации педагогического работника»

Профессиональная экспертная деятельность преподавателя Белицкой О.В. не ограничивается рамками профессиональной организации, где она является членом жюри различных конкурсов, олимпиад (также и по математике, физике) т.п.

С 2015 года Белицкая О.В. входит в состав Методического Совета колледжа, который уполномочен аттестовать работников ГАПОУ на соответствие должности и на 10 разряд, а также осуществлять проверку портфолио педагогических работников колледжа.

А также Оксана Викторовна долгое время зарегистрирована на сайте Сети творческих учителей, где осуществляется экспертная профессиональная экспертиза методических материалов (прилагается скрин-шот портала).

3.7. Показатель «Награды и поощрения педагогического работника за личный вклад в повышение качества образования, успехи в профессиональной деятельности»

В 2009 году награждена дипломом за III место в профессиональном конкурсе (региональный уровень). В 2009 году занесена на Доску Почета колледжа (уровень ОУ).

В 2010 году грамота за выступление в мероприятии, посвященном 65-летию Великой Победы (уровень ОУ). В 2010 году – благодарственное письмо за активное участие и подготовку студентов к областной научной конференции (региональный уровень). В 2014 году поощрена денежной премией за активную работу в ЦМК (уровень ОУ). Диплом координатора международного конкурса – представитель от профессиональной образовательной организации «ЭКПТ» (Федеральный уровень).

Критерий IV. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах

4.1. Показатель «Методическая работа»

4.1.1. Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса

Белицкая О.В. активно участвует в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса. Ею разработаны рабочие программы по учебным дисциплинам «Информатика» (2015 год), «Информатика и ИКТ» (2014 год), «Информационные технологии в профессиональной деятельности» (2014 год). Оксана Викторовна является внутренним рецензентом рабочих программ других преподавателей колледжа (по информатике и математике). Кроме того, является внешним рецензентом других профессиональных организаций (ГАПОУ СО «САСК», «СОПК»).

В 2007-2008 году вела сотрудничество с учебно-методическим издательством г.Саратов ООО «Лицей». Издательство выпустило 6 ее работ — это комплекты тестов по Геометрии для 7-9 классов, которые выпускаются большим тиражом и распространяются **по всей России**. Учебные пособия имеют большой успех, в связи с чем в 2015 году издательство осуществило их переиздание и датирует 2016 годом. В подтверждение приложен скрин-шот сайта издательства ЛИЦЕЙ с авторскими учебными пособиями. Ссылка на пособия: <http://www.licey.net/cat/12/1> .

4.1.2. Участие в работе методических советов, объединений, педагогических советов образовательной организации, регионального уровня

Преподаватель Белицкая О.В. активно участвует в работе педагогического совета (в марте и августе 2014 г. выступала по вопросу повестки педсовета); с 2015-2016 учебного года включена в состав Совета Колледжа; руководит творческой группой преподавателей «ИКТ».

4.2. Показатель «Участие в профессиональных конкурсах»

4.2.1. *Участие в очных/заочных/дистанционных конкурсах (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических инициатив и др.) для педагогических работников*

С самого начала своей педагогической деятельности (2002 год) Оксана Викторовна систематически участвует в очных/заочных/дистанционных конкурсах (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических инициатив и др.) для педагогических работников.

За последний 2014-2015 учебный год она победила во *всероссийском* заочном фото-видео конкурсе «Видеоталант» за номинацию «Постановочный ролик» с работой «Самопрезентация учителя к конкурсу Самый классный Классный» (III место). Надо отметить, что видеосъемка и видеомонтаж является хобби преподавателя.

В 2015-2016 году (21 сентября) участие во *всероссийском* дистанционном конкурсе с международным участием, проходившем с 11 по 20 сентября в номинации «Лучший современный урок» принесло ей *победу – диплом 2 степени*.

4.2.2. *Участие в конкурсах профессионального мастерства «Преподаватель года», «Профи» и др.*

В 2009 году Белицкая Оксана Викторовна **уверенно победила в областном конкурсе профессионального мастерства «Лучший преподаватель системы СПО»** в номинации «Лучший преподаватель общеобразовательных, общих гуманитарных, социально-экономических и естественно-математических дисциплин».

Информация об участии Белицкой Оксаны Викторовны в данном конкурсе занесена в музей колледжа в раздел «Гордость колледжа» и размещена на сайте колледжа в аналогичной странице (<http://www.egppk.narod.ru/gordost/k-belickaia.htm>).

Директор ГАПОУ СО «ЭКПТ»



/Л. И. Довгаль/